



Roteiros para encontros

Tema: Infância Missionária: 175 anos fazendo discípulos missionários para o mundo!

PRIMEIRO ENCONTRO:

VER

Material

CARTAZ DA JORNADA 2018

- Tecido nas cores dos continentes;
- Bolo de papelão em forma de coração como no cartaz destacando ao centro os 175 anos da IAM;
- Recortar e colar em palitos para fantoches figura de: Jesus, mascotes, padroeiros, Dom Carlos, Papa, Paulina Jaricot, criança da França, e um palito com vários envelopes colados;
- Balão de coração espetado em suportes para que fiquem na vertical ou de papelão com a logo da IAM e suporte para ficar de pé;
- Bandeirinhas com a logo da IAM, bandeirinhas dos países Argentina, Paraguai, Uruguai, Brasil,...
- Preparar com os coordenadores a encenação dos fantoches de palitos... ou encenação teatral.(veja em anexo sugestão para dinamizar);
- Se possível fazer um túnel de tnt nas cores dos continentes, para voltar no tempo;
- Conversar com antecedência com pároco sobre a jornada, consagração...
- Leitura bíblica: Mateus 28,19.

Preparar no local do encontro um painel com o cartaz e a mesa com as cores dos continentes, o bolo, som de parabéns.

Saudação da IAM

Cântico de acolhida: De um sorriso certo

Dê um sorriso só, sorriso aberto,
sorriso certo cheio de amor.

Quem tem Jesus gosta de cantar,
vive sempre sorrindo mesmo quando não dá.

Tropeça aqui, cai acolá, mas depressa levanta e começa a cantar.

(<https://www.youtube.com/watch?v=ejqTgjFdDZY>)

Oração inicial

Motivar para que fique em silêncio de mãos postas e repetir as frases.

Coord.: Jesus me ajude a pensar bem, falar bem, querer fazer o bem, querer bem a todos, para que assim eu seja seu verdadeiro amigo, em nome do Pai do Filho, do Espírito Santo, amém!

Pedir para que as crianças olhem para o ambiente, questionar.

Coord.: O que significa a mesa com o bolo? De quem é o aniversário? Quem gosta de festa? Este ano nós vamos fazer uma grande festa! A Infância Missionária está completando mais um ano... Quem sabe quantos anos a IAM está fazendo?

Coord.: **Estamos completando 175 anos!** Vamos vivenciar a história, passando pelo túnel do tempo, indo até Nanci e ver a conversa de Dom Carlos com as crianças e ver como foi que nasceu a INFÂNCIA MISSIONÁRIA? E por quê? Para que? Como Dom Carlos com seu espírito missionário reagiu ao saber do sofrimento das crianças que moravam lá na Ásia, lá na China.

Passar as crianças pelo túnel até o local do teatro

Encenação dos fantoches no palito

Dom Carlos e as cartas dos missionários pedindo socorro

Aparece o fantoche de Dom Carlos e se apresentar com a saudação da IAM

- DE TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO SEMPRE AMIGAS! KKK Desculpem crianças comecei errado, essa parte e pra maiiiiis tarde!! kkk
- É que estou meio confuso kkk
- Vocês já me conhecem? Nãoooooo!!
- Eu sou Dom Carlos, sou Bispo de Nanci laaaaá na França. Vocês sabem onde fica a França? Fica laaaaá no continente Europeu.
- E eu gosto muitoooo, mas muitooo de missão! Meu sonho era por o pé no globo e fazer igual São Francisco Xavier. Sair pelo mundo afora falar de Jesus, a batizar e ajudar as pessoas. Passar por um montão de lugar até chegar laaaaaá na China... Mas como eu não pude ser missionário laaaaá na China, com ajuda da minha amiga Paulina Jaricot enviei alguns missionários para falar do amor de Jesus a toodas as pessoas de lá.

Fazer movimentos com o palito de um lado a outro enquanto fala para dar a sensação de interação com as crianças e de andar. Dom Carlos anda de um lado para outro.

- Mas sabe crianças... que os missionários começaram a enviar cartas com notícias da missão... Falando das crianças que sofriam muitooo muitoooo, doentes, com fome e abandonadas.

Dom Carlos vira para um lado preocupado, do outro lado entra o fantoche das cartas e cutuca o Bispo e diz:

- Cartas dos missionários laaaaá da china para o senhor...

Dom Carlos se vira para ver as cartas:

- Ó meu Deus!! Mais cartas pedindo ajuda para as criancinhas! Que vou fazer? Tantas crianças precisando de Jesus, doentinhas, de barriguinha vazia...

Dom Carlos anda de um lado para o outro rezando:

- Jesus! Maria! José! Me socorre!!! Ave Maria, Ave Maria, AVE Maria...

- Já sei! Vou chamar a minha amiga Paulina pra me ajuda kkk

Dom Carlos vai para o lado chamando:

- Paulinaaaaa!! Paulinaaa!!

Entra Paulina que diz:

- Noooossa que que está acontecendo aqui?

Dom Carlos - Preciso muito, mas muitooooo de sua ajuda!

Paulina – Peraí! Espere aí! DE TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO!!! SEMPRE AMIGOS!

Dom Carlos fala soletrando - A sau-da-ção não é ago-ra-aaa!! Paulina é para o próximo encontro!!!

Paulina – Desculpe... kkk

Dom Carlos - Temos que ajudar as crianças da China!

Paulina - Como?

Dom Carlos - Me ajude convidando as crianças da comunidade que eu quero conversar com elas, quero a ajuda das crianças!

Paulina - Ok! Estou indo, estou indo... *Au revoir*,

Paulina vira para as crianças e explica

- *Au revoir* é adeus em francês! *Au revoir* crianças!

Saem os dois fantoches

Coord.: Paulina que era uma grande missionária saiu para a missão de convidar as crianças para um bate papo com Dom Carlos, missão dada missão cumprida, no dia combinado a criançada estava em peso para ouvir Dom Carlos.

Encenação dos fantoches no palito (Dom Carlos, crianças, Maria,)

Dom Carlos e as crianças

Entra o fantoche de Dom Carlos e saúda as crianças

- De todas as crianças do mundo!? Sempre amigas!! Opa! opa! opaaa! De novo essa parte não é agora kkk desculpa kkk é que estou muito preocupado ai confundo as falas kkk

Entra os palitos das mascotes que diz:

- Epa! Palito errado! Agora é o palito das crianças da França, desculpa criançaada... Mascote e pra depoissss kkk

Entram os palitos das crianças da França.

Dom Carlos - Que bom que vocês vieram! Eu estou precisando muiiiitoooo da ajuda de vocês...

Crianças - Ajudar?

Dom Carlos – Sim!! Ajudar as crianças que estão doentes, com fome e abandonados laaaaá na China...

Crianças - Como podemos ajudar se estamos na Europa na França e eles laaaaaá na Ásia, laaaaaá na China?

Dom Carlos - Rezando uma Ave Maria todo dia ... e... e... (*pensando numa ideia*)
Doando uma moedinha por mês!

Dom Carlos - Vocês podem ajudar? Querem ser missionários ajudando outras crianças que precisam conhecer Jesus?

Crianças – Sim!! Nós queremos ser discípulos missionários de Jesus, ajudando e rezando todo dia!!! De todas as crianças do mundo!?!? Epa falha nossa, a saudação e para o próximo encontro... Desculpa pessoal kkk

Os fantoches saem

Cântico: Eu e minha casa serviremos ao senhor
(<https://www.youtube.com/watch?v=a0PjFTgRg5A>)

Eu e minha casa serviremos ao senhor
Eu e minha casa serviremos ao senhor
Haja o que houver, a que preço for
Eu e minha casa serviremos ao senhor!

Coord.: Então o primeiro grupo da INFÂNCIA MISSIONÁRIA aconteceu há 175 anos, laaaaaá na França, e nós vamos celebrar juntos com a IAM de todo o mundo, fazendo uma linda festa.

Coord.: Vocês sabiam que a Argentina, o Paraguai, Chile, Uruguai e o Brasil escolheram o mesmo tema? Estes países são vizinhos e ficam na América. Que grande alegria podermos celebrar com eles o tema:” “Infância missionária 175 anos fazendo discípulos Missionários para o mundo”!

Coord.: Mas para a festa ser bem bonita vamos ouvir o que Jesus tem pra nos dizer?
Mateus 28,19

Leitor: Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo.

Coord.: Foi assim que Jesus enviou seus amigos para testemunhar, viver, estar próximo do outro que precisa de ajuda, fazer amigos para Jesus, para que outros também pudesse sentir como é lindo o amor de Jesus. Onde Jesus disse que era pra eles fazer missão?

Dar tempo para interagir.

No mundo... Pra quem? Para todos...

Jesus deixou nas mãos e nos corações (*apontar o coração*) dos seus discípulos a missão de ir a todo mundo praticando o que vivenciaram com eles. E iluminado pelo Espírito Santo há 175 anos Dom Carlos também envia as crianças para testemunhar o amor de Jesus, respeitando as crianças de diversas culturas, ajudando-as com a oração e a partilha, Dom Carlos plantou nos corações das crianças o ardor missionário, igualzinho Jesus fez com seus discípulos.

Coord.: Vocês sabiam que ainda hoje tem muitas crianças que sofrem maus tratos, passam fome, são abandonadas, abusadas, não conhecem Jesus... (*ver subsidio assessor no final do roteiro*)

Coord.: *175 anos se passaram e as crianças do mundo continuam sofrendo de várias maneiras, elas precisam muito de crianças que as ajudem, podemos ser missionários como as crianças da França? Sim ou não? Como podemos ajudar?*

Compromissos missionários além-fronteiras:

Rezar pela alma das primeiras crianças que um dia pertenceram à Obra da Infância Missionária.

Comunitário: Fazer um vídeo com o celular, postar nos meios de comunicação (garotada missionária, facebook, whatsapp, etc...) com uma declaração de amor a IAM, ou parabenizando pelos seus 175 anos! Se possível usar #IAM175anos, #IAM

Oração final: oração da IAM.

SEGUNDO ENCONTRO:

ESPIRITUALIDADE MISSIONÁRIA

Material

- Todos os materiais do encontro anterior, acrescentando o globo.
- Preparar o ambiente como no encontro anterior, acrescentando no painel as bandeirinhas do Brasil, Paraguai, Argentina, Chile e Uruguai. (em anexo para imprimir)
- Para o terceiro encontro, sugerimos Bate latas, caminhada, parada missionária, panfletagem na saída das missas ou pezinhos nas cores dos continentes em cartões para visitas as crianças da comunidade.
- Arrumar com antecedência o painel e a mesa, acrescentando o globo e a Bíblia, as flores, os balões deixando a mesa pronta para a festa.

Dinâmica

Cântico Aleluia

(fazer o que pede a musica) <https://www.youtube.com/watch?v=heGAvvIPC-Y>

Aperte a mão do amigo mais perto
Aperte a mão, pra cantar lá, lá
Abraçe o amigo que está mais perto
Abraçe o amigo, pra cantar, lá, lá

Cante!
La la la la la leluia
La la la la la leluia
La la la la la le leluia!!!

Aperte o joelho do amigo mais perto
Aperte o joelho pra cantar, lá, lá
Cante! (coro)

Não só fique em seu lugar
Aperte a mão de alguém
Com amor e comunhão
As bênçãos sempre vêm
Faça uma cosquinha no amigo mais perto
Faça uma cosquinha pra cantar la la
Cante! (coro)

Cristo é meu amigo que está mais perto
Cristo é meu amigo pra cantar la la
La la la

Coord.: Que legal, saber que Jesus está sempre por perto, e que estamos em comunhão com as crianças do mundo inteiro através dos nossos encontros da IAM... Vamos iniciar o encontro de hoje fazendo o sinal da cruz: em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo, amém!

Coord.: O que conversamos na semana passada? (Incentivar as crianças a responderem) aonde fomos? Quem estava lá? Festa de quem? Quantos anos?

Coord.: Estamos em festa, estamos celebrando 175 anos da IAM. Muitos fazem parte desta obra, que iniciou com as crianças da França, cresceu, cresceu e se espalhou pelo mundo e se tornou uma OBRA PONTIFÍCIA e hoje tem grupo da IAM em 130 países do mundo.

Mais o que quer dizer pontifícia? Nós convidamos uma pessoa muito, mas muito especial para falar sobre isso. Vamos receber o Papa Francisco com uma salva de palmas.

Encenação dos fantoches no palito

Papa Francisco e Kamba

Entra papa Francisco cantando

Papa - Parabéns pra IAM, nesta data querida. Ela esta completando 175 anos de vida!!

Viva a IAAAAMMM, viva as crianças!!! Viva eu kkk!!!

Papa: De todas as crianças do mundo, sempre amigos!!!

Entra Kamba

Kamba - Papa Francisco essa não é a saudação da IAM?

Papa - Também é minha! kkk Mas cadê o bolo?

Kamba - Suaaaa????!!!

Papa – Sim! Minha! Há muito muiiiitooo tempo atrás, o Papa Pio XI disse que a IAM ajuda e evangeliza as crianças do mundo, então a partir do dia 3 de maio de 1956 ela seria uma obra PONTIFÍCIA. Então, eu sou o Pontífice, se é pontifícia é minha! kkk Assim eu sou o primeiro a ser amigo de todas as crianças do mundo!

Papa vira e se dirige às crianças

Papa - De todas as crianças do mundo? Sempre amigos!

Kamba – Caramba!! Papa Francisco como é que o senhor faz pra cuidar da IAM?

Papa - Eu escolho uma pessoa para me ajudar, que pode ser um secretário ou uma secretária geral. Esta pessoa recebe notícias da IAM do mundo inteiro e me conta. kkk E

eu agradeço às crianças escrevendo cartas, mandando recados... Assim mesmo estando longe estou sempre por dentro do que as crianças estão fazendo. kkk

Kamba - Nossaaaa que legal!

Papa - Bom pessoal, preciso ir que tem muita gente na praça São Pedro querendo conversar comigo!

Papa - De todos los niños del mundo siempre amigos! Adiós niños, Adiós niñas!

Kamba - Sempre amigos!!!

Saem de cena

Mostrar o cartaz da Jornada

Coord.: Quem está no cartaz? (Apontar Jesus e dar tempo para responderem) Ele está sozinho? Quem está com ele?

Qual é o primeiro compromisso da IAM? Tornar Jesus conhecido e amado (Apontar a figura do papa) De quem é a obra da IAM? (Deixar que as crianças interajam.)

O Papa é o primeiro a incentivar, depois o bispo, o padre...

Coord.: mostrar os padroeiros

São Francisco Xavier andou, andou a pé, de navio, foi num montão de lugares falando de Jesus e batizando crianças e adultos. Santa Terezinha não podia sair do convento, então ela rezava, rezava, rezava muito pelos missionários. O Papa Pio XI nomeou os dois como sendo os padroeiros da missão.

Apontar os mascotes: O que eles representam? As crianças do mundo...

A saudação da IAM é: de todas as crianças do mundo sempre amigas,

E o lema da IAM quem sabe?... Infância e adolescência missionária, crianças e adolescentes que evangelizam e ajudam crianças e adolescentes.

A família IAM é muito grande e precisa de muita gente pra animar, cuidar. Secretários, assessores, coordenadores, adolescentes e crianças, e todos foram enviados por Jesus, vamos lembrar como o evangelista Mateus nos conta a primeira frase que Jesus disse aos seus discípulos.

Ler Mateus 28, 9

Leitor: Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações.

Coord.: Nos dias de Jesus, os discípulos seguiam seu mestre para onde ele fosse aprendendo com seu ensino e sendo instruídos a fazer o que ele fizesse. Eles seguiam Jesus. Assim como os apóstolos, a IAM prepara as crianças para serem discípulos e missionários para o mundo! Para tornar Jesus conhecido e amado em todo lugar do mundo.

Coord.: Jesus estava sempre em oração, junto com os discípulos e as vezes sozinho, hoje vamos colocar em oração os secretários, assessores, coordenadores, adolescentes, e crianças da IAM do mundo todo!

Coord.: Jesus cuide bem do Papa Francisco, rezemos.

Todos: Jesus nos ensina a sermos discípulos missionários no mundo.

Coord.: Jesus que possamos sempre amar a todas as crianças do mundo, rezemos.

Todos: Jesus nos ensina a sermos discípulo missionários no mundo.

Coord.: Jesus olhai, iluminai nossa secretária geral, Irma Roberta Tremarelli, nossa secretaria Nacional Irma Patrícia Souza, e os secretários do mundo inteiro, rezemos;

Todos: Jesus nos ensina a sermos discípulos missionários no mundo.

Coord.: Senhor olhai e iluminai os coordenadores regionais, diocesano, paroquiais e de grupos para que tenham sempre ardor missionário rezemos.

Coord.: Senhor olhai e iluminai, os adolescentes e as crianças que animam a infância e adolescência missionária, na oração doação e na partilha rezemos.

Todos: Jesus nos ensina a sermos discípulos missionários no mundo.

Coord.: Por todos aqueles que de uma forma ou de outra souberam manter viva a OBRA PONTIFÍCIA DA INFÂNCIA MISSIONÁRIA durante estes 175 anos, rezemos:

Todos: Jesus nos ensina a sermos discípulos missionários no mundo.

Pai nosso...

Uma Ave Maria por continente

Coord.: Estamos preparando uma linda festa! A mesa está quase pronta, o que está faltando? Incentiva a responderem... Convidados!

Que tal preparar um convite bem legal para entregar na comunidade na família, para os amiguinhos, para quem quiser.

Ou cada criança desenhar o pé ou a mãozinha e colorir nas cores dos continentes.

Imprimir ou escrever o texto, colar no pezinho. Preparar como se fosse uma carta, escrevendo remetente e destinatário, com o selo em anexo final do roteiro

Compromisso missionário: escrever os nomes dos destinatários das cartinhas ou convites.

Compromissos além-fronteiras: rezar uma Ave Maria diária para as crianças do mundo.

Lembrar ao grupo o local do próximo encontro.

Encerrar com a oração da IAM.

TERCEIRO ENCONTRO:

AGIR

Preparar com antecedência

- Convites para a grande festa, a VI JORNADA NACIONAL DA IAM para ser entregue após as celebrações do final de semana dos dias 19 e 20 de maio ou envelopes com a carta a comunidade, contando porque ela foi fundada e a necessidade de manter acesa a Obra.
- Se possível crianças caracterizadas de Dom Carlos, Santa Terezinha, São Francisco Xavier, Papa Francisco, para a entrega dos convites.
- *No final do roteiro temos sugestão para mala direta, e selo comemorativo*
- Bandeira da IAM, bandeiras nas cores dos continentes, cartaz da VI jornada,
- A equipe pode ser dividida em mais que uma turma, para que cada grupo entregue em uma missa, ou um dia de visitas missionárias às crianças da comunidade.

Acolher a todos

Iniciar o encontro com a saudação da IAM.

Leitura Mateus 28,19

“¹⁹ Portanto ide, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; ²⁰ Ensinando-os a guardar todas as coisas que eu vos tenho mandado; e eis que eu estou convosco todos os dias...”

Coord.: Somos a Infância Missionária, nosso lema é crianças e adolescentes que evangelizam e ajudam crianças e adolescentes, é dando nosso testemunho de amor às crianças do mundo que tornamos Jesus conhecido e amado. A cada Ave Maria que rezamos convidamos Maria para estar conosco, vamos juntos de mãos no ombro um do outro num grande abraço rezar:

Pai nosso... Ave Maria... Santo Anjo...

De todas as crianças do mundo? Sempre amigos!

Sair em missão

Ao retornar conversar sobre o trabalho missionário que fizeram.

Alinhar os compromissos para a grande festa A VI JORNADA NACIONAL DA IAM, consagração, coroação, partilha...

QUARTO ENCONTRO: CELEBRAR

Ver com antecedência

<http://garotada-diretrizes.blogspot.com.br/2009/01/consagrao-da-iam.html>

<http://www.pom.org.br/wp-content/uploads/2017/03/celebracao-consagracao-da-iam.pdf>

- Preparar as crianças para a consagração revendo o texto e as respostas.
- Preparar um grupo para coroação de Maria.
- Preparar a Igreja com as cores dos continentes globo, cartaz da jornada...
- Preparar o local da partilha, arrumar o ambiente com os materiais dos encontros anteriores.
- Se possível após a consagração um momento de recreação (picnic, gincana, jogos envolvendo os pais) partilha do alimento, bolo, de aniversário com parabéns.

SUBSÍDIO DO ASSESSOR

Biografia de Carlos Forbin

Carlos Augusto Maria de Forbin-Janson, nasceu em Paris a 3 de novembro de 1785 de uma nobre família do sul da França. Em 1805, antes de completar 20 anos, foi nomeado auditor do Conselho de Estado. Era um jovem muito competente e talentoso. Poderia aspirar a uma linda e ambiciosa carreira pelo mundo. Mas, sem hesitar, aos 23 anos largou tudo para ingressar no Seminário. Viu-se chamado ao sacerdócio numa época em que a situação da Igreja na França era, particularmente, muito delicada. O imperador francês estava numa luta aberta com o Papa. Foi ordenado sacerdote em 1811. No dia 24 de junho de 1824, aos 39 anos, Carlos de Forbin-Janson foi nomeado bispo de Nancy e Primado de Lorena. Mas em 1830, por questões políticas teve de abandonar a diocese. Possuía um grande ardor pela vocação missionária. Em colaboração com o Pe. de Rauzan, do clero diocesano, fundou a Missão de França e percorreu todo o país fazendo pregações missionárias, sempre com muito zelo e talento. Um artigo publicado em Marsella sobre Forbin-Janson afirma: “Zelo apostólico extraordinário, eloquência nas pregações, grande domínio da Sagrada Escritura... Homem de puro estilo missionário. A sua dedicação às pessoas era imensa. Tanto de dia, como de noite, sempre se encontrava disposto a servir, desde os mais pobres até os mais afortunados, inclusive diante do rei e da família real. A sua caridade não tinha limites”.

Como sacerdote e bispo, sempre se sentiu impulsionado pelos sinais dos tempos, inspirado por iniciativas em favor da actividade missionária da Igreja. Muito preocupado com as crianças, encontrou-se em Lyon (1843), com Paulina Jaricot (fundadora da Obra de Propagação da Fé) que o apoiou plenamente no seu projecto de ajuda às crianças do mundo inteiro, através do lema: “crianças ajudam e evangelizam crianças”. O Projeto cresceu e, a 19 de maio de 1843, a primeira Direção da Obra fixou os seguintes objetivos: salvar as crianças da morte e da miséria; batizá-las e dar-lhes educação cristã; prepará-las para serem apóstolos das crianças. No dia 03 de novembro, um ano após a fundação desta Obra, morre Forbin-Janson. Em maio de 1845, a Obra da Infância Missionária já estava organizada em 61 dioceses da França. Somente esta Obra teve o privilégio de ser fundada por um bispo e isto, em parte, talvez explique seu crescimento e expansão tão rapidamente, num espaço de tempo tão curto. O crescimento continuou não só em países da tradição católica, mas também em nações e territórios de missão. Os primeiros padres nativos de Uganda, ordenados em 1913, foram membros desta Obra, quando eram crianças.

MÚSICAS

Somos todos iguais

<https://www.youtube.com/watch?v=jb0WXlyF-1I>

Todos os povos

<https://www.youtube.com/watch?v=9vOGRMoH2iA>

Dia de festa com Jesus

<https://www.youtube.com/watch?v=OFChD53b6wk>

História da IAM e informações

<http://garotadamissionaria.blogspot.com.br/>

<http://www.pom.org.br/iam-celebra-173-anos-de-fundacao-no-mundo/>

Trecho de uma das cartas dos missionários da China

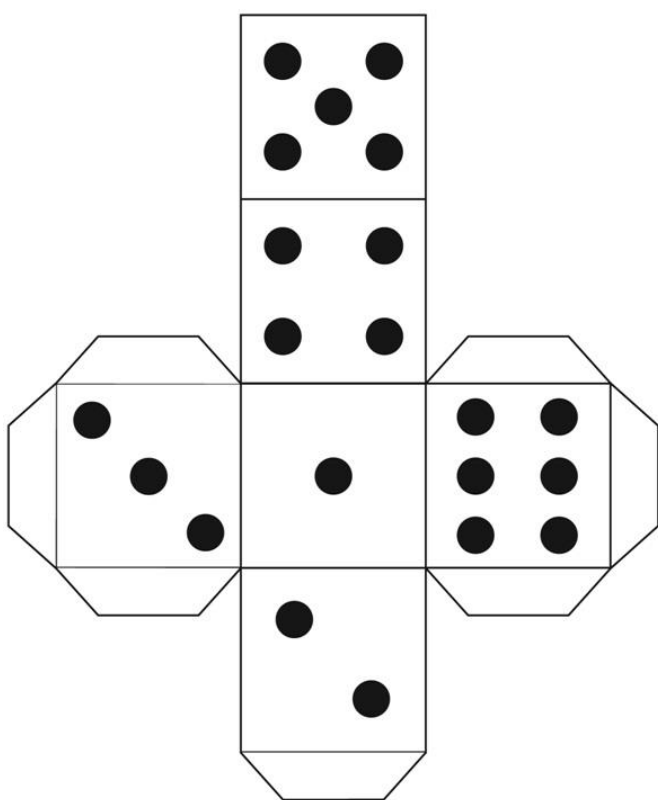
<http://garotadamissionaria.blogspot.com.br/2017/08/o-que-e-infancia-e-adolescencia.html>

Você sabia? Nancy é famosa em todo o mundo por seu grupo de obras arquitetônicas inscritos na Lista do Patrimônio Mundial da UNESCO. – na cidade tem 8.000 m² de flores, distribuídos por 125 pontos da cidade – 7.500 árvores nas ruas. Que em vários pontos da cidade tem portões dourados.

JOGOS







Jogo dado missionário

- O jogo contém seis cartelas com perguntas para ser respondidas pelos jogadores.
- Cada criança escolhe um número de um a seis.
- O coordenador joga os dados, o jogador que escolheu o número que caiu para cima responde.
- Ganha quem responder certo o maior número de vezes.
- Pode ser usado um dado pronto ou imprimir, recortar e montar este.
- Imprimir as cartelas para o jogo











JOGO DADO MISSIONARIO

-  Qual é a frase tema da jornada IAM 2018
-  QUEM SAO OS PADROEIROS DA IAM?
-  QUAL É A ORAÇÃO QUE AS CRIANÇAS DEVE REZAR TODO DIA?
-  EM QUAL CONTINENTE NASCEU A INFANCIA MISSIONARIA
-  EM QUAL CONTINENTE FICA A CHINA?
-  O QUE SIGNIFICA IAM?









JOGO DADO MISSIONARIO CARTELA NUMERO 1

-  QUEM FUNDOU A IAM?
-  AONDE NASCEU O PRIMEIRO GRUPO DA IAM ?
-  QUAL É A SAUDAÇÃO DA IAM?
-  QUAL ORAÇÃO QUE DOM CARLOS PEDIU PARA AS CRIANÇAS REZAR?
-  QUAIS AS CORES DOS CINCO CONTINENTES?
-  CANTE O REFRAO DO HINO DA IAM









JOGO DADO MISSIONARIO CARTELA NUMERO 2

-  QUAL A É O TEMA DA JORNADA NACIONAL DA IAM 2018 ?
-  QUAL É O NOME DO PADROEIRO DA IAM?
-  QUAL É A ORAÇÃO QUE A CRIANÇA DA IAM DEVE REZAR TODOS OS DIAS?
-  EM QUE CONTINENTE NASCEU A INFANCIA MISSIONARIA ?
-  EM QUE CONTINENTE FICA A CHINA?
-  O QUE SIGNIFICA IAM?



JOGO DADO MISSIONARIO CARTELA NUMERO 3

-  QUAL É O NOME DA PADROEIRA DAS MISSOES?
-  REZE A ORAÇÃO DA IAM
-  O QUE JESUS DISSE AOS SEUS DISCIPULOS PARA FAZEREM?
-  QUAL É A COR DO CONTINENTE AMERICANO?
-  QUAL É O TEXTO BIBLICO QUE NOS ORIENTA NA JORNADA DA IAM 2018?
-  QUEM ESCRIVIA AS CARTAS PARA DOM CARLOS?



JOGO DADO MISSIONARIO

NUMERO 5



QUAL É O DIA DA JORNADA NACIONAL DA IAM



QUAL É O PRIMEIRO COMPROMISSO MISSIONARIO DAS CRIANÇAS DA IAM



EM QUANTOS PAISES ESTA IMPLANTADA O OBRA DA IAM



O QUE SANTA TEREZINHA FAZIA PELAS MISSOES



CITE UM DOS COMPROMISSOS DA IAM



QUEM CONVIDOU AS CRIANÇAS PARA IREM SE ENCONTRAR COM DOM CARLOS



JOGO DADO MISSIONARIO

NUMERO 6



QUAL E TERCEIRO COMPROMISSO DA IAM



O QUE SAO FRANCISCO XAVIER FAZIA NA MISSÃO



A CRIANÇA MISSIONARIA DEVE SER...



DEVEMOS RESPEITAR E VALORIZAR AS...



DEVEMOS AGRADESCER A DEUS PELOS DONS RECEBIDOS DE QUE FORMA?



PORQUE A BANDEIRA DA IAM É AMARELA E BRANCA?

Brincadeira da Argentina

As Flores

Primeiro você vai escolher um jardineiro e nomes de flores diferentes para cada um dos outros jogadores. Além disso, mais duas pessoas do grupo farão: *anjo* e *diabo*, que vem de diferentes lados e conversam alternadamente com o jardineiro:

- Knock, knock
- Quem bate?
- Um anjo
- O que procura ?
- Uma flor
- Que flor?
- O Cravo, (ou outro nome de flor, para trazer uma criança para seu grupo)

Se uma criança tem esse nome vai com o anjo para um lado e o diabo repete o mesmo diálogo que antes, com as mesmas consequências. E assim continua até todas as crianças terem sido escolhidas. Depois de ter dividido entre todos os jogadores, se transforma num jogo de pega pega, onde “demônios” correm dos “anjos”. Uma vez que todos foram pegos, o jogo começa novamente.

O jogo pode ser feito com cores, animais, etc.

Brincadeiras Indígenas

Objetivos

- Reconhecer a diversidade de grupos indígenas da América Latina.
- Conhecer os tipos de brincadeira indígena.
- Comparar o próprio modo de vida com o de crianças indígenas.
- Povos da América Latina.
- Diversidade cultural.

Material necessário

Folhas de jornal ou de papel crepom colorido, barbante ou elástico.

Desenvolvimento

1ª etapa

Comece o trabalho explicando que o propósito é conhecer como brincam diferentes grupos de crianças na América Latina. De início, mostre imagens de brincadeiras em

países dessa região, debatendo as semelhanças entre elas. Nesse ponto, é importante enfatizar dois aspectos. Primeiro: apesar de as comunidades indígenas serem muito diferentes, na maioria delas predominam as brincadeiras junto à natureza, principalmente nos rios. Segundo: os brinquedos são feitos de materiais retirados da floresta. Comente ainda que, em boa parte das atividades, os pequenos brincam em grupos e sem competir, aprendendo diversas práticas do cotidiano. Finalize essa etapa pedindo aos alunos que discutam sobre as diferenças e semelhanças em relação às próprias brincadeiras.

2ª etapa

Pergunte se conhecem uma peteca e se sabem usá-la. Proponha, então, que façam uma em sala. Comece amassando uma folha de jornal, formando uma bola achatada. Coloque-a no centro de outra folha, deixando as pontas soltas. Torça a folha na altura da bola e amarre com um barbante ou elástico. Se quiser, pinte com tinta guache. Com o brinquedo pronto, combine com o professor de Educação Física um jogo com a turma. De volta à classe, mostre que a palavra “peteca” vem de *péte ka*, de origem tupi, nome de um brinquedo feito pelos indígenas com palha seca de milho. É essencial explicar que o tupi era a língua falada em todo o litoral do Brasil até o século 18 e que inúmeras palavras dela foram incorporadas ao português. Por último, conte que, em Minas Gerais, o jogo de peteca é um esporte reconhecido e muito praticado, destacando a influência indígena na nossa cultura.

Avaliação

Proponha que os alunos produzam um texto curto que identifique a influência indígena na nossa cultura, com base em uma das brincadeiras que eles conheceram. O texto pode ser incrementado por meio da comparação com algum jogo que eles veem como semelhante aos dos indígenas. Avalie se a turma incorporou a compreensão de que esses povos não são homogêneos, mas diferentes em termos de cultura, língua e práticas sociais.

Créditos: Daniel Vieira Helene Formação: Coordenador de Ciências Sociais da Escola da Vila, em São Paulo, e selecionador do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10.

Cama de gato brincadeira indígena

<http://ecosdaculturapopular.blogspot.com.br/2010/04/jogo-dos-fios-cama-de-gato-ou-jogo-de.html>

MODELO MALA DIRETA / CARTA CONVITE PARA ENVIAR

De todas as crianças do mundo sempre amigas!

A 175 anos Dom Carlos forbam de Janson Bispo da França ao receber muitas cartas dos missionários por ele enviados para evangelizar na china, tomou conhecimento da triste realidade das crianças chinesas que doentes eram abandonados nas ruas e morriam. Era preciso fazer alguma coisa: Dom Carlos resolveu convocar as crianças da França e propôs às crianças que ajudassem outras crianças recitando uma Ave Maria por dia e doando um dinheiro por mês; assim surgiu a **Pontifícia Obra da Infância Missionária**.

A triste realidade das crianças do mundo hoje

Cerca de 6 milhões de crianças morrem a cada ano pela fraqueza de seu sistema imunológico causada por fome e desnutrição, A cada cinco segundos, uma delas morre de fome.

Seja missionário você também!

Nossa contribuição vai para as crianças do mundo inteiro. São 40.000 escolas primárias, 15.000 jardins de infância e escolas maternas, 13.000 escola de curso médio, 7.000 postos de saúde, 2.743 orfanatos, 2.000 hospitais e milhões de catecismos e bíblias em várias línguas para as crianças em todo o mundo.

O que a IAM faz ainda é muito pouco, precisamos de sua ajuda!

Ajude-nos rezando uma Ave Maria diária e doando um dinheirinho em prol das crianças do mundo!

Sua oração ajuda a manter acesa a chama das crianças que fazem parte da obra e a doação ajuda as crianças do mundo todo que tanto precisam.

Se deixarmos de fazer o que precisamos para proteger uma criança, que diferença teremos daqueles que as violentam?”

Selo comemorativo imprimir em adesivo.



Subsídio assessor

Estudar para compreender e explicar a gravidade da situação de muitas crianças no Brasil e no mundo.

http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2017/03/21/internas_polbraeco.582296/quase-6-milhoes-de-criancas-vivem-em-situacao-de-extrema-pobreza.shtml

Dados do Cenário da Infância e da Adolescência no Brasil, lançado pela Fundação Abrinq em 2017, destacam que 17,3 milhões de crianças e adolescentes até 14 anos — 40,2% da população da faixa etária — vivem em domicílios de baixa renda. Desses, 5,8 milhões (13,5%) em situação de extrema pobreza.



A trágica realidade da infância no Brasil e no mundo.

<https://exame.abril.com.br/negocios/dino/a-tragica-realidade-da-infancia-no-brasil-e-no-mundo-dino89080130131/>

“Se deixarmos de fazer o que precisamos para proteger uma criança, que diferença teremos daqueles que as violentam?” (Jefferson Drezett).

Prostituição Infantil e Pedofilia

O Unicef denuncia que, a cada ano, pelo menos um milhão de menores (três mil ao dia) são introduzido no mercado do sexo, mas alguns pesquisadores acreditam que o número deva ser quatro vezes maior porque ainda não existem dados estatísticos totalmente confiáveis.

Segundo estimativas da ONU, no ano passado um total de 150 milhões de meninas e 73 milhões de meninos foram abusados sexualmente no mundo todo.

Estatísticas da Organização Mundial do Trabalho (OIT) mostram que 1,8 milhão de crianças e adolescentes são abusados sexualmente no mundo, a cada ano. No Brasil, as cifras mostram que 100 mil meninos e meninas são vítimas de exploração sexual.

Fome e desnutrição

Cerca de 6 milhões de crianças morrem a cada ano pela fraqueza de seu sistema imunológico causada por fome e desnutrição, o que as torna incapazes de superar doenças infecciosas curáveis, como diarreia, sarampo e malária.

63% das crianças dos meios rurais em Moçambique vivem em pobreza extrema; e 34% das famílias não conseguem garantir uma alimentação estável e enfrentam fome permanente.

Todos os dias, mais de 850 milhões de pessoas vão se deitar com fome; dentre elas, 300 milhões são crianças. A cada cinco segundos, uma delas morre de fome.

Trabalho Infantil

A UNICEF estima que existem 158 milhões de crianças menores de 15 anos vítimas de trabalho infantil em todo o mundo e que mais de 100 milhões, quase 70 por cento da população laboral infantil, trabalham na agricultura em áreas rurais onde o acesso à escola e ao material educativo é muito limitado.

No Brasil, Cerca de 4 milhões de crianças trabalham no meio rural e somente 29% delas recebem remuneração. Entre as crianças de 5 a 9 anos, somente 7% recebem remuneração e um grande número não têm acesso à educação.

Na Ásia, a situação ainda é mais grave, pois 61% das crianças trabalham. Na África, em cada cinco crianças, duas trabalham.

Analfabetismo

Em pleno século 21, o Brasil ainda tem 680 mil crianças que não frequentam a escola.

NO BRASIL, 11,5% das crianças de oito e nove anos são analfabetas, segundo o IBGE. O percentual supera a média nacional entre adultos, de 10%. No Nordeste, o índice infantil vai a 23%. No Maranhão atinge o pico nacional: 38%.

Pelo menos 100 milhões de crianças em idade escolar esperam por uma vaga em colégios nos países pobres, regiões em que o fornecimento de educação básica está entre as “Metas do Milênio” estabelecidas pela ONU.

“Temos mais de 100 milhões de crianças sem escola no mundo, dos quais 58 milhões são meninas.

Vítimas da violência e guerra

Estima-se que, só no Brasil, 18 mil crianças são vítimas de espancamento e uma a cada minuto de algum tipo de violência: emocional, física ou sexual .

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) apontam para uma taxa de 53 mil crianças mortas todos os anos por homicídio no mundo.

Segundo dados da Unicef, entre 133 milhões e 275 milhões de crianças são vítimas ou testemunhas de violência em casa. Em muitas sociedades, a violência contra a criança é tolerada, já que ganha uma conotação de “medida de disciplina”.

O medo de denunciar os autores da violência é o que faz a violência contra crianças continuar escondida. Nas escolas, orfanatos e, principalmente, centros de detenção juvenil a situação é ainda pior. Segundo o relatório, 1 milhão de crianças estão presas no mundo.

Uma estimativa das Nações Unidas (ONU) revela que mais de 250 mil crianças são recrutadas para a guerra no mundo e que, pelo menos em 13 países do mundo, o recrutamento e uso de crianças nos conflitos armados é válido.

Presas no inferno dos conflitos armados, as crianças são forçadas a testemunhar as atrocidades cometidas contra seus pais, ou, ainda, são detidas, separadas de suas famílias, pressionadas a servirem como soldados ou até mortas.

Acidentes graves e mortes

Os acidentes, ou lesões não intencionais, representam a principal causa de morte de crianças de 1 a 14 anos no Brasil. No total, cerca de 6 mil crianças até 14 anos morrem e 140 mil são hospitalizadas anualmente segundo dados do Ministério da Saúde, configurando-se como uma séria questão de saúde pública.

Estimativas mostram que a cada morte, outras quatro crianças ficam com sequelas permanentes que irá gerar, provavelmente, consequências emocionais, sociais e financeiras a essa família e à sociedade. De acordo com o governo brasileiro, cerca de R\$ 63 milhões são gastos na rede do SUS – Sistema Único de Saúde.

Doenças e Mortalidade Infantil

A AIDS deixou órfãs 15 milhões de crianças; Mais de 500 mil crianças nasceram com o HIV, o vírus causador da Aids, no ano passado. Entre elas, cerca de 20 mil crianças brasileiras.

“Centenas de milhares de crianças nascem com HIV todos os anos, quando isso é algo que pode ser evitado, e muitos deles morrem no primeiro dia de nascidos”.

Todos os anos, 11 milhões de crianças, a maioria com menos de cinco anos morrem devido a doenças como a malária, a diarreia e a pneumonia.. A cada 30 segundos, uma criança africana morre por causa da malária, o que significa mais de 1 milhão de crianças mortas por ano.

A cada hora uma criança morre vítima de alguma espécie de câncer no Brasil, segundo pesquisa divulgada pelo Inca (Instituto Nacional do Câncer), Dez mil crianças e adolescentes acima de quatro anos morrem de câncer anualmente no Brasil, número que poderia ser bem menor se o governo ampliasse os recursos destinados à compra de medicamentos.É a doença que mais mata crianças e adolescentes no país.

Disque 100, Denuncie!

O serviço do Disque Denúncia Nacional de Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes é coordenado e executado pela Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República (SEDH/PR), em parceria com a Petróleo Brasileiro S.A. (Petrobras) e o Centro de Referência, Estudos e Ações sobre Crianças e Adolescentes (Cecria).

Por meio do 100, o usuário pode denunciar violências contra crianças e adolescentes, colher informações acerca do paradeiro de crianças e adolescentes desaparecidos, tráfico de pessoas – independentemente da idade da vítima – e obter informações sobre os Conselhos Tutelares.

O serviço funciona diariamente de 8h às 22h, inclusive nos finais de semana e feriados. As denúncias recebidas são analisadas e encaminhadas aos órgãos de defesa e responsabilização, conforme a competência, num prazo de 24h. A identidade do denunciante é mantida em absoluto sigilo.

Fontes de pesquisa: OIT, UNICEF, ONU, OMS, IBGE.

Marcio Demari

PLANETA VOLUNTÁRIOS – A maior Rede Social de Voluntários e ONGs do

Brasil <http://www.planetavoluntarios.com.br>

ANN / Agencia responsável pela distribuição.

<http://www.agencianacionaldenoticias.com.br>

Amen

Ave Maria,
cheia de graça, o Senhor é conosco,
bentita sós vós entre as mulheres
e bendito é o fruto do vosso ventre, Jesus,
Santa Maria, Mãe de Deus, rogai por nós pecadores,
agora e na hora da nossa morte.



Calendário diário de *Aves Marias*



SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
Rezar pelo Papa 	Rezar pelas crianças e adolescentes vítimas do trabalho escravo 	Rezar pela Obra Pontifícia da IAM 	Rezar pelas crianças e adolescentes doentes no mundo 	Rezar pelo Bispo da Diocese 	Rezar pelas vítimas de bullying 	Rezar pelo Papa e crianças e adolescentes da América
Rezar pelas vocações sacerdotais 	Rezar pelas famílias 	Rezar pelas crianças e adolescentes do Brasil 	Rezar pelas crianças e adolescentes do mundo Infância e Adolescência Missionária	Rezar pelos missionários que levam o evangelho 	Rezar pelas crianças e adolescentes vítimas de pedofilia 	Rezar pelo Papa e crianças e adolescentes da África
Rezar pelas vocações religiosas 	Rezar pelos assessores e coordenadores da IAM no mundo 	Rezar pela Voz da Leiga 	Rezar pelas crianças e adolescentes do mundo 	Rezar pelos Padres 	Rezar pelo Papa e crianças e adolescentes da Europa 	
Rezar pelas crianças e adolescentes sem família 	Rezar pelas crianças e adolescentes jovens da diocese 	Rezar pela Vocação Leiga 	Rezar pelas crianças e adolescentes do mundo 	Rezar pelas crianças e jovens vítimas das drogas 	Rezar pelas Pontifícias Obras Missionárias 	Rezar pelo Papa e crianças e adolescentes da Oceania
Rezar pelas seminaristas 	Rezar pelas crianças e adolescentes sem educação 	Rezar pelas crianças vítimas da fome 	Rezar pelos catequistas 	Rezar pelas crianças e adolescentes vítimas da guerra 	Rezar pelas crianças e adolescentes que sofrem violência 	Rezar pelo Papa e crianças e adolescentes da Ásia



“Crianças e adolescentes que evangelizam e ajudam crianças e adolescentes”

Há 175 anos, Dom Carlos Forbam de Janson, Bispo da França, por meio de cartas de missionários tomou conhecimento da realidade das crianças chinesas doentes e abandonadas nas ruas.

Era preciso fazer alguma coisa: Dom Carlos convocou crianças francesas a ajudar outras crianças recitando uma Ave Maria por dia e doando um dinheiro por mês. Assim surgiu a “Pontifícia Obra da Infância Missionária”, hoje IAM.

**A realidade do mundo ainda preocupa:
A cada sete minutos uma criança é vítima de violência,
por ano 6 milhões de crianças morrem de
fome e desnutrição.**

A IAM luta para mudar esses dados.

São 40.000 escolas primárias, 15.000 jardins de infância e maternais, 13.000 de ensino médio, 7.000 postos de saúde, 2.000 hospitais, 2.743 orfanatos e milhões de catecismos e bíblias em várias línguas para as crianças em todo o mundo.

Seja missionário você também!

Precisamos de sua ajuda para continuar a luta em prol das crianças. Faça sua parte rezando uma Ave Maria diária e doando uma moedinha para as crianças do mundo.

Sua contribuição mantém acesa a esperança de crianças que fazem parte da obra de Deus!

